

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Саратовская православная духовная семинария
Саратовской Епархии Русской Православной Церкви»

Кафедра церковно-практических дисциплин

Педагогические воззрения святого праведного Иоанна Кронштадтского

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРА**

Студента 4 курса
направления 48.03.01 «Теология» (профиль «Православная теология»)

Данилова Романа Александровича

Научный руководитель
ст. преп., к. ист. н., доц.

Новопольцева Е. М.

подпись, дата

Допущена к защите

Проректор
по учебной работе

игумен Варфоломей
(Денисов)

подпись, дата

Защищена с оценкой

Проректор
по учебной работе

игумен Варфоломей
(Денисов)

подпись, дата

Саратов

2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ -----	3
ГЛАВА 1. ЖИЗНЬ И ПАСТЫРСКОЕ СЛУЖЕНИЕ СВЯТОГО ПРАВЕДНОГО ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО -----	10
ГЛАВА 2. ПАСТЫРСКАЯ И ЗАКОНОУЧИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СВЯТОГО ПРАВЕДНОГО ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО -----	22
2.1 Святой праведный Иоанн Кронштадтский о воспитания священства -----	22
2.2 Педагогические основы законоучительной деятельности святого праведного Иоанна Кронштадтского -----	33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ -----	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ -----	46
ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ -----	46

ВВЕДЕНИЕ

Духовно нравственное воспитание является важнейшей задачей современного российского общества. Оно определяет духовное и культурное развитие личности и возможно только в контексте отечественной культурно-исторической традиции.

С начала XX века дважды менялась сложившаяся в нашей стране система воспитания. С приходом к власти большевиков были разрушены основы православного воспитания, а в конце века была пересмотрена система атеистического советского воспитания. Углублению духовного кризиса способствуют насаждение западной культуры и образовательной модели, изменение отечественной системы образования, исчезновение в ней важнейшей – воспитательной составляющей.

Путь решения данной проблемы – обращение к духовно-нравственным традициям православия, определявшим на протяжении веков своеобразие её исторического и культурного развития, в том числе способы решения педагогических проблем. В этих условиях сложилась объективная потребность в обращении к святоотеческому духовному наследию как основанию русских, православных национально-воспитательных традиций.

Многие святые отцы и пастыри Православной церкви внесли неоценимый вклад в развитие отечественного образования и воспитания. Среди них особое место принадлежит святому праведному Иоанну Кронштадтскому, педагогический опыт которого даёт возможность принципиально по-новому строить воспитание человека основываясь, прежде всего на его духовном начале, целенаправленно развивающем внутреннего человека.

Если богословские труды святого праведного Иоанна Кронштадтского изучались достаточно серьёзно, то опыт его воспитательной деятельности, имеющий огромное значение и для современной педагогики, до сих пор систематически не исследован. В связи с этим, обращение к духовному наследию святого праведного Иоанна Кронштадтского, педагогический

аспект которого рассматривается в данной дипломной работе, имеет важное практическое значение, что определяет актуальность темы исследования.

Цель исследования: изучить педагогический аспект духовного наследия святого праведного Иоанна Кронштадтского

Объект исследования: духовное наследие и пастырско-педагогическая деятельность святого праведного Иоанна Кронштадтского

Предмет исследования: педагогическое содержание духовного наследия, пастырско-педагогической деятельности святого праведного Иоанна Кронштадтского

Задачи исследования:

проанализировать педагогическую деятельность святого праведного Иоанна Кронштадтского как основание его теоретических взглядов на процесс христианского воспитания;

охарактеризовать основные направления пастырско-педагогической деятельности святого праведного Иоанна Кронштадтского;

рассмотреть вопрос о подготовке пастырей и воспитании священства в свете рекомендаций святого праведного Иоанна Кронштадтского;

показать понимание христианского воспитания и образования святым праведным Иоанном Кронштадтским;

раскрыть принципы, содержание и методы законоучительной и воспитательной деятельности святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Основные методы исследования: теоретический анализ творений святого праведного Иоанна Кронштадтского, святоотеческой литературы, современных работ по православной педагогике, сопоставительный анализ, теоретико- ретроспективный метод, направленный на решение проблем настоящего с привлечением опыта прошлого.

Научная и теоретическая значимость исследования состоят в том, что сделана попытка в одном исследовании выделить педагогический аспект богословского наследия святого праведного Иоанна Кронштадтского, обобщить опыт имеющихся в этой области исследований.

Практическая значимость заключается в том, что представленные в ней материалы могут применяться преподавателями светских и религиозных учебных заведений, а также могут послужить основой для создания методик по вопросам нравственного воспитания.

Методологической основой исследования являются христианская антропология, которая связывает личностное начало в человеке с наличием и проявлением в нём образа Божьего, религиозно-антропологические и педагогические идеи святых отцов и учителей церкви, культурологический, аксиологический и личностно-биографический подходы, принцип единства теоретических воззрений и практической деятельности.

Источниковедческая база исследования.

Основанием трудов самого святого праведного Иоанна Кронштадтского были Священное Писание и Священное Предание православной церкви, святоотеческая, житийная, богослужебная литература. Богооткровенные истины этих источников, нашли воплощение в личном духовном опыте отца Иоанна, стали предметом его дневниковых записей-размышлений, проповедей, поучений.

Важнейшую и самую обширную часть письменных трудов Иоанна Кронштадтского составляют его дневниковые записи, которые он вел регулярно, в течение всей своей жизни. В них мы видим уникальный опыт духовного роста отца Иоанна Кронштадтского, его путь к святости. На их основе был составлен сборник богословского и нравственно-поучительного характера «Моя жизнь во Христе». До революции 1917 года дневник издавался в России более 10 раз, был переведен на английский и немецкий языки.

Протоиерей Георгий Флоровский, осмысливая богословское значение дневника пишет: «...Редко кто читает его замечательный дневник «Моя жизнь во Христе» как богословскую книгу... в ней нет богословской системы,

но есть богословский опыт и свидетельство о нём».¹ Дневники святого праведного Иоанна Кронштадтского имеют важное значение и для педагогики, поскольку направлены на внутренний духовный опыт, самовоспитание и самопознание человека.

Святой праведный Иоанн Кронштадтский был подлинным пастырем всей России. Круг людей, лично знавших его, был необычайно широк и потому неудивительно, что о нём сохранились многочисленные воспоминания, которые нашли отражение в большом количестве книг, статей, публикаций. Наиболее полное на сегодняшний день исследование, посвящённое жизни, деятельности святого праведного Иоанна Кронштадтского и систематическое изложение его учения содержит труд митрополита Вениамина (Федченкова). Особая ценность данного труда заключается в том, что митрополит Вениамин был лично знаком с отцом Иоанном, не раз встречался с ним, беседовал и даже сослужил.

Большой по охвату биографический материал содержит труд епископа Александра (Семёнова-Тян-Шанского). В нём не только подробно изложены факты жизни выдающегося пастыря, но и сделана попытка показать цельность его мировоззрения, отношение к разным церковным и общественным явлениям, людям разных сословий. Епископ Александр показывает нам отца Иоанна как педагога и дает возможность понять духовную основу этой стороны его деятельности.²

Особый интерес в контексте данного исследования представляют воспоминания И.К. Сурского. В главе «Отец Иоанн как педагог» он, рассматривая педагогическую деятельность отца Иоанна, использует повествование Н.В. Суroveцкого, который был три класса гимназии

¹ Цит по кн.: *Флоровский Георгий. прот.* Пути русского богословия. Вильнюс., 1991. С. 400 - 401.

² Цит. по кн.: *Александр (Семёнов-Тян-Шанский), еп.* Святой праведный отец Иоанн Кронштадтский. М.; Спб., 2011. С. 4-6.

учеником отца Иоанна. Это даёт нам возможность иметь представление о характере общения его с учениками и методах обучения.³

Представление о педагогической деятельности святого праведного Иоанна Кронштадтского дают нам воспоминания биографа отца Иоанна иеромонаха Михаила (Семёнова). Интересны они ещё и тем, что содержат воспоминания современника, который общался с ним, у кого еще свежи были впечатления о личности отца Иоанна.⁴

Свидетельства современников собраны в сборниках воспоминаний самовидцев, людей разных сословий, разного рода деятельности тех, кто лично знал, при каких-то обстоятельствах встречался с Иоанном Кронштадтским. Они дают возможность достоверно воссоздать личность кронштадтского пастыря в атмосфере его времени.⁵

Подробные повествования о личности, служении, духовном облике святого праведного Иоанна Кронштадтского сохранили и передали в своих воспоминаниях выдающиеся пастыри и богословы Нестор (Анисимов), Серафим (Чичагов), современники и почитатели его, такие как игуменья Таисия (Солопова), профессор Сикорский и др.⁶

В научных трудах современных педагогов получили развитие концептуальные основы воспитания в рамках отечественной духовной культуры, что даёт нам возможность использовать данные работы в настоящем исследовании. К ним можно отнести труды Н.Д. Никандрова, В.А. Слостенина, В.И. Слободчикова, Ю. В. Головиной.⁷

³ Цит. по кн.: *Сурский И.К.* Отец Иоанн Кронштадтский. М., 2008. С. 37- 45.

⁴ Цит. по кн.: *Михаил (Семёнов), иером.* Отец Иоанн Кронштадтский. Полная биография с иллюстрациями. СПб., 2010. С. 3-8.

⁵ Цит. по кн.: *Святой праведный Иоанн Кронштадтский в воспоминаниях самовидцев / сост. А.Н. Стрижев.* М., 2004. С. 2-5.

⁶ Там же.

⁷ *Никандров Н. Д.* Воспитание и религия. // Советская педагогика. М., 1991. № 12. С. 3-7; *Слостенин В. А. К. Д.* Ушинский: онтологические основания православной педагогики. М.: Ярославль., 2004. С. 25-30; *Слободчиков В. И.* Реальность субъективного духа // Психология личности в трудах отечественных психологов. СПб., 2000. С. 32- 40; *Головина Ю. В.* Педагогические основы воспитательной деятельности святого Иоанна Кронштадтского: автореф. дис...канд. пед. наук / Ю. В. Головиной. Курск., 2009. С. 14.

Вопросам христианского воспитания и образования в современных условиях посвящены работы – Л.В. Суровой, Склярской О.Л. Янушкявичене и др., а также современных пастырей игумена Георгия (Шестуна), игумена Киприана (Ященко).⁸

Структура дипломной работы

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и библиографического списка. Во введении обоснована актуальность темы исследования, определены его проблема, цель, объект, предмет и задачи, охарактеризованы теоретико-методологическая основа и источниковедческая база, научная новизна, теоретическое и практическое значение исследования.

В первой главе «Жизнь и пастырское служение святого праведного Иоанна Кронштадтского» выявлены факторы, оказавшие влияние на формирование личности и религиозно-педагогическую деятельность великого пастыря и педагога, рассмотрены основные направления пастырско-педагогической деятельности. Во второй главе «Пастырская и законоучительная деятельность святого праведного Иоанна Кронштадтского» рассмотрен вопрос о подготовке пастырей, воспитании священства, выявлено понимание духовно-нравственного воспитания и образования, определены его цель, содержание и методы законоучительной и воспитательной деятельности святого праведного Иоанна Кронштадтского.

В заключении определены основные результаты исследования и намечены его перспективы. Объем работы – 48 с.

⁸ *Сулова Л. В.* Методика православной педагогики. Ч. 1. Педагогика. Школа. Человек. Клин., 2002. С.3-12; *Склярская Т.В.* Воспитательная концепция в современном российском обществе: теория, история и перспективы // *Образование.* 2004. № 9. С. 2-4; *Георгий (Шестун), игум.* Православная педагогика. М.: 2010. С. 7-28; *Киприан (Ященко), игум.* Православное воспитание. М.: Благотворительный фонд «Покров», 2012. С. 3-5.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате рассмотрения первой главы исследования «Жизнь и пастырское служение святого праведного Иоанна Кронштадтского» можно сделать следующие выводы:

1. Пастырско-педагогическая деятельность святого праведного Иоанна Кронштадтского оказала существенное влияние на формирование культурно-образовательного пространства России второй половины XIX — начала XXвв.

2. Духовному становлению его личности и формированию религиозно-педагогических взглядов способствовали следующие факторы:

- происхождение из священнического рода;
- глубокая религиозность родителей;
- традиционный, православный уклад жизни;
- тяжелое материальное положение семьи;
- суровые условия родного отца Иоанну северного края;
- неуспехи в учебе и чудесное просвещение;
- уединенный досуг академической жизни.

Все это во многом определило духовно-нравственное развитие и характер будущего пастыря, его неутомимость в труде, самоорганизованность, дисциплинированность, умение сострадать и сопереживать другим. Целостное духовное образование, полученное им, сформировало стремление к непрерывному самообразованию и совершенствованию.

Служение святого праведного Иоанна Кронштадтского выразилось в следующих направлениях:

- катехизаторском - при храме;
- законоучительной деятельности в Кронштадтском уездном училище, в городской воскресной школе и в Кронштадтской гимназии;

-социальной деятельности - помощи бедствующим слоям населения Кронштадта и организации для них Дома трудолюбия;

- духовно-просветительской - организации и руководстве учебно-воспитательным процессом Сурской церковно-приходской школы; постройке монашеских обителей и заботе об образовании и духовном развитии их насельниц; подвиге молитвенного предстательства за людей пред Богом; написании религиозно- нравственных трудов; в ответах на многочисленные письма из разных уголков России и зарубежья; построении храмов, обителей, школ, просветительских учреждений на территории разных областей России; во взаимодействии с духовными академиями и различными российскими учебными заведениями, в оказании им материальной и духовной помощи; в поездках по городам России и зарубежья, носящих миссионерско-просветительский характер; в нравственном воспитании и преображении людей посредством молитвы к Богу.

В разделе второй главы исследования «Пастырская и законоучительная деятельность святого праведного Иоанна Кронштадтского» был рассмотрен вопрос о подготовке и воспитании священства. Святой праведный Иоанн Кронштадтский предъявляет определённые требования к священнослужителю и выделяет качества которыми он должен обладать:

- священник как пастырь есть посредник между Богом и людьми;
- служение священника должно быть тесно связано со служением самого Пастыреначальника Христа;
- священническое служение и церковное собрание нераздельны в своем единстве;
- священнослужитель должен посредством благодати Божией приобретать любовь Божественную, Евангельскую;
- главная функция священника – служение у престола;
- его задача - очищать и исцелять человечество через молитвословия и Таинства;

- священнослужитель должен стремиться к чистоте своего сердца, заботиться об усердном служении церкви Христовой;

- должен обладать добродетельной жизнью, чтобы быть достойным дара Духа Святого – Божественной любви;

- обязательно заблаговременно готовиться для достойного приобщения Святых Тайн – Тела и Крови Христовых.

Учение святого праведного Иоанна Кронштадтского о воспитании священства актуально сегодня и имеет большое значение для молодого поколения священнослужителей.

Хотя в духовных трудах отца Иоанна нет стройной педагогической системы, но его труды, беседы и наставления дают нам представление о его педагогических взглядах, методике воспитания и обучения.

Можно выделить важнейшие рекомендации к педагогической деятельности, которые даёт нам святой праведный Иоанн Кронштадтский:

- Бог есть основа и источник всей жизни и всякого познания;

- истинным Педагогом является Господь наш Иисус Христос;

- учитель должен вслушиваться в Промысл Божий и следовать Ему;

- богослужение есть лучшее воспитательным средством для образования христианской души;

- роль и значение в процессе христианского воспитания молитвы и Таинств церкви;

причащение детей - краеугольный камень христианской педагогики.

- преподавание должно быть простым и цельным;

- в процессе образования необходимо исходить и приоритета воспитания над обучением;

- педагог как носитель дара Духа Святого отвечает за свою деятельность перед Богом;

- методика преподавания должна быть простой, доступной и наглядной;

- недопустима погоня за обилием знаний.

В основе законоучительной деятельности святого праведного Иоанна Кронштадтского была любовь к детям, как часть его пастырской любви ко всем. Освящалась она любовью ко Христу как источнику жизни и к ней он стремился приобщить всех, с кем соприкасался.

Преподавательский успех отца Иоанна был обусловлен прежде всего его личностными качествами и пониманием сущности педагогической деятельности. Он выделяет следующие главные качества педагога:

- любовь к детям;
- любовь к отечеству и своему народу;
- духовное «горение» как основание педагогики;
- осознание ответственности за порученное дело;
- твёрдость характера;
- справедливость.

Научная и теоретическая значимость данной работы состоит в том, что сделана попытка в одном исследовании выделить педагогический аспект богословского наследия святого праведного Иоанна Кронштадтского, обобщить опыт имеющихся в этой области исследований.

Практическая значимость заключается в том, что представленные в ней материалы могут применяться преподавателями светских и религиозных учебных заведений, а также могут послужить основой для создания методик по вопросам нравственного воспитания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

I. Источники

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: в рус. пер. с прил. – 4-е изд. - Брюссель: Жизнь с Богом, 1989. – 2535 с.
2. *Иоанн Кронштадтский св. прав.* Творения: в 6 т. Т. 1. Кн.2. / св. прав. Иоанн Кронштадтский. – М.: Изд-во, Отчий дом, 2002. — 487 с.
3. *Иоанн Кронштадтский св. прав.* Творения: в 6 т. Дневник Т. 3. / св. прав. Иоанн Кронштадтский. – М.: Отчий дом, 2005. — 844 с.
4. *Иоанн Кронштадтский св. прав.* Творения: в 6 т. Дневник Т. 4. / св. прав. Иоанн Кронштадтский. – М.: Отчий дом, 2012. – 680 с.
5. *Иоанн Кронштадтский св. прав.* Творения: Предсмертный дневник. /св. прав. Иоанн Кронштадтский. – М.: Отчий дом, 2009. – 184 с.
6. *Иоанн Кронштадтский св. прав.* Творения Дневник. Т. 1. Кн. 2. / св. прав. Иоанн Кронштадтский. – М.: Отчий дом, 2002. — 487 с.
7. *Сергиев. И. И, прот.* Полное собрание сочинений в 7 т. /прот. Сергиев И.И.– СПб.: Изд-во. Л. С. Яковлевой, 1994. – Т.3. – 508 с.
8. *Сергеев И. И, прот.* Полное собрание сочинений в 7 т. / прот. Сергиев И. И. – СПб.: Изд-во. Л. С. Яковлевой, 1994. –Т.4-5. – 843 с.

II. Литература

9. *Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп.* Отец Иоанн Кронштадтский. / еп. Александр (Семенов-Тянь-Шанский) – Париж: Имка-Пресс, 1990. – 380 с.
10. *Александр (Семенов-Тянь-Шанский), еп.* Святой праведный отец Иоанн Кронштадтский. / еп. Александр (Семенов-Тянь-Шанский) – М.– СПб.: «Отчий дом»; Иоанновский ставропигиальный женский монастырь, 2011. – 496 с., с ил.
11. *Аксенов, Роман, свящ.* «Пастырство: традиции и современность» [Электронный ресурс] // Русская Православная Церковь. Архив официального сайта. – Электрон. ст. - Режим доступа: URL:

<https://mospat.ru/archive/2008/11/43185/> (дата обращения; 11.05.2016). Загл. с экрана. Яз. рус.

12. *Большаков, Н. И.* Источник живой воды. Жизнеописание св. прав. отца Иоанна Кронштадтского. / Н. И. Большаков – СПб.: Царское Дело, 1995. – 855с.

13. Великие русские старцы. Жития, чудеса. духовные наставления. Беседы отца протоиерея Иоанна с настоятельницей Иоанно-Предтеченского Леушинского первоклассного монастыря игуменией Таисией. – М.: Ковчег. 2007.– 938с.

14. *Вениамин (Федченков), митр.* Отец Иоанн Кронштадтский. / митр. Вениамин (Федченков). – СПб.: Воскресение, 2014. – 952 с.

15. *Георгий (Шестун), игум.* Православная педагогика. / игум. Георгий (Шестун) – 4-е изд. – М.: ПРО – ПРЕСС, 2010. – 672 с.

16. *Головина, Ю. В.* Педагогические основы воспитательной деятельности святого Иоанна Кронштадтского: автореф. дис...канд. пед. наук / Ю. В. Головиной. – Курск., 2009. – 23 с.

17. *Зелененко, Александр, прот.* «О жизни отца Иоанна Кронштадтского во Христе и его любви к детям» [Электронный ресурс] // сайт Спасо-Парголового храма Школа радости. – Электрон. ст. - Режим доступа: URL:http://happy-school.ru/publ/voskresnaja_shkola/for_teachers/o_zhizni_otca_ioanna_kronshtadtskogo_vo_khriste_i_ego_ljubvi_k_detjam/107-1-0-21408 (дата обращения; 06.06.2016). Загл. с экрана. Яз. рус.

18. *Карпенко, Димитрий, прот.* «Евхаристическая община как основа соборности» [Электронный ресурс] // Киевская Русь. – Электрон. ст.- Режим доступа: URL:<http://www.kievorthodox.org/site/worship/811/> (дата обращения; 03.05.2016). Загл. с экрана. Яз. рус.

19. *Киприан (Яценко), игум.* Православное воспитание. / игум. Киприан (Яценко). – М.: Благотворительный фонд «Покров», 2012. – 336 с.: цв. ил.

20. *Михаил (Семёнов), иером.* Святой праведный отец Иоанн Кронштадтский. Полная биография с иллюстрациями. / иером. Михаил (Семёнов) Репринт. – СПб.: Изд-во: Общество памяти игумении Таисии, 2010. – 404 с.

21. *Николай(Касаткин) Японский, свят.* Краткое жизнеописание, дневники 1870-1911гг./ свят. Николай(Касаткин) Японский. – СПб.: Библиополис, 2007. – 760 с., ил.

22. *Никандров, Н. Д.* Воспитание и религия. // Советская педагогика. - 1991. -№ 12. – С. 51-56.

23. *Сурский, И.К.* Отец Иоанн Кронштадтский. / И.К. Сурский. – М.: изд. Отчий дом, 2008. – 719 с.

24. Святой праведный Иоанн Кронштадтский в воспоминаниях самовидцев / сост. А.Н. Стрижев; – М.: изд. Отчий дом, 2004. – 352 с.

25. *Стрижев, А. Н.,* Педагогическая деятельность о. Иоанна Кронштадтского. / А. Н. Стрижев. – М.: сб. «Школа православного воспитания», 1999. – 576 с.

26. *Сластенин, В. А. К. Д.* Ушинский: онтологические основания православной педагогики. – М.: Ярославль, 2004. – 576 с.

27. *Слободчиков, В. И.* Реальность субъективного духа // Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб., 2001. – С. 381–395.

28. *Сурова, Л. В.* Методика православной педагогики. Ч. 1. Педагогика. Школа. Человек. — Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. — 63 с.

29. *Склярова, Т.В.* Воспитательная концепция в современном российском обществе: теория, история и перспективы // Образование. 2004. № 9. – 53 с.

30. *Сурский, И. К* «Отец Иоанн Кронштадтский» [Электронный ресурс] // Азбука веры. Православная библиотека. – Электрон. ст. – Режим доступа: URL:http://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Kronshtadtskij/otets-ioann-kronshtadskij/1_1_2 (дата обращения; 15.05.2016). Загл. с экрана. Яз. рус.

31. *Флоровский, Георгий., прот.* Пути русского богословия. – Вильнюс, 1991. – 600 с.

32. *Юферов, В.А.* «Святой праведный Иоанн Кронштадтский в Казани» [Электронный ресурс] // Православный портал Трезвение. – Электрон. ст. – Режим доступа: URL: <http://trezvenie.org/literature/history/full/&id=1697> (дата обращения: 27.05.2016). Загл. с экрана. Яз. рус.